


<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>Л.С. Шевченко</i> /Шевченко Л.С./ Протокол заседание ШМО № <u>3</u> от «<u>30</u>» <u>11</u> 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора По УВР МБОУ СОШ № 1 <i>Э.А. Оганян</i> /Оганян Э.А./ от «<u>30</u>» <u>11</u> 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 1 <i>А.В. Байкова</i> /А.В.Байкова/ МО Селенский район Приказ № <u>383</u> от «<u>01</u>» <u>12</u> 2020 г.</p> 
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по английскому языку
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Г.А. Кисловская

*Планируемые результаты изучения учебного предмета английский язык дополнить
следующим содержанием:*

8 класс

1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.
2. Осмысленное чтение текста вслух.
- 3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
- 3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
- 3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
- 3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте:
грамматические формы
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте:
лексические единицы.

Изменения в календарно-тематическое планирование по английскому языку в 8 классе

Дата урока	Тема	Дефициты в виде несформированных планируемых результатов	Формы и методы работы	Педагогические технологии	Ресурсы
16.11	Развитие навыков чтения. История мореплавания.	Восприятие на слух и понимание аудиотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; Осмысленное чтение текста вслух.	Групповые виды работы	Педагогика сотрудничества.	Учебник Географические карты
17.11	Обобщение материала модуля	Организация самоконтроля и рефлексии достижений по завершению работы над модулем	самостоятельная работа фронтальный опрос	Традиционные технологии (классно-урочная система)	тесты
20.11	Тест3	Научить применять полученные знания на практике	самостоятельная работа	Традиционные технологии (классно-урочная система)	тесты
23.11	Развитие навыков чтения. Внешность и самооценка	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста. Осмысленное чтение текста вслух.	Индивидуальные Формы работы	Технология развития критического мышления	Сборник упражнений
24.11	Развитие навыков аудирования. Одежда, мода	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	Фронтальный опрос	Технология развития критического мышления Информационно – коммуникационная технология	Интернет сайты
27.11	Развитие навыков чтения. Спектакли, представления	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	Индивидуальный опрос	Технология развития критического мышления	Интернет сайты
30.11	Развитие навыков	Чтение с пониманием основного	Индивидуальный	Здоровьесберегающие технологии	учебник

	чтения. Тело человека	содержания прочитанного текста. . Осмысленное чтение текста вслух.	опрос		
1.12	Развитие навыков говорения. Проблемы подросткового возраста	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	Групповые формы работы	Технология развития критического мышления	Аудио курс
4.12	Контроль навыков письма по теме «Будь самим собой»	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы	Самостоятельная работа	Традиционные технологии (классно-урочная система)	Сборник упражнений
7.12	Развитие навыков диалогической речи. Диалог о покупках	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	Групповые формы работы	Групповые технологии.	Аудио курс к учебнику
8.12	Развитие навыков чтения. Национальные костюмы Великобритании	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.. Осмысленное чтение текста вслух.	Индивидуальные формы работы	традиционные технологии (классно-урочная система)	Интернет ресурсы
11.12	Развитие навыков чтения. Национальные костюмы России	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	Индивидуальные формы работы	традиционные технологии (классно-урочная система)	Интернет ресурсы
14.12	Развитие навыков чтения. Экология в одежде	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	Индивидуальные формы работы	Информационно – коммуникационная технология	Учебник
15.12	Презентация проектов. Национальный костюм одного из народов	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	Индивидуальные и групповые презентации	Групповые технологии.	Интернет ресурс
18.12	Тест 4	Правильное использование полученных знаний на практике	Самостоятельная работа	Традиционные технологии (классно-урочная система)	Книга тестов
21.12	Развитие навыков чтения. Природные катаклизмы	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Индивидуальные формы работы	Информационно – коммуникационная технология	Учебник
22.12	Административная контрольная работа	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы Навыки оперирования языковыми	Самостоятельная работа	Традиционные технологии (классно-урочная система)	Сборник упражнений

		средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.			
25.12	Развитие навыков аудирования. Глобальные проблемы человечества. Приключения	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	Фронтальный опрос	Информационно – коммуникационная технология	Аудио курс к учебнику