

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <u>Ежак С.А.</u> Протокол заседание ШМО № <u>3</u> от «<u>30</u>» <u>11</u> 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 1 <u>Оганян Э.А.</u> от «<u>30</u>» <u>11</u> 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 1 <u>А.В.Байкова</u> Приказ № <u>383</u> от «<u>01</u>» <u>12</u> 2020 г.</p>
--	--	--



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по географии
«5 -9 класс»

Разработчик программы: А.Е.Шкуратов

Планируемые результаты изучения учебного предмета география дополнить следующим содержанием:

7 класс

- ✓ Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.
- ✓ Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.
- ✓ Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью
- ✓ Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.
- ✓ Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения
- ✓ Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
- ✓ Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени
- ✓ Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.
- ✓ Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение.

Планируемые результаты изучения учебного предмета география дополнить следующим содержанием:

8 класс

- ✓ Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- ✓ Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью.
- ✓ Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.
- ✓ Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.

Изменения в календарно-тематическое планирование по географии в 7 классе

Дата урока	Тема	Дефициты в виде несформированных планируемых результатов	Формы и методы работы	Педагогические технологии	Ресурсы
18.11	Реки и озёра Земли. Практическая работа №13 «Нанесение на контурную карту крупнейших рек и	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных	Самостоятельная работа в ходе изучения	Дифференцированное обучение	Учебник, карта

	озёр мира».	задач.	нового материала		
20.11	Практическая работа №14 «Поиск информации в Интернете».	Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	Самостоятельная работа в ходе изучения нового материала	ИКТ-технологии	https://resh.ed.u.ru/su/biect/4/7/
25.11	Растительный и животный мир Земли.	Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	Индивидуальные, групповые	Дифференцированное обучение	Учебник, карта
27.11	Почвы.	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.	Индивидуальные, групповые	Дифференцированное обучение	Учебник, карта
02.12	Природные зоны Земли. Практическая работа №15 «Описание природных зон».	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.	Самостоятельная работа в ходе изучения нового материала	Дифференцированное обучение	Учебник, карта
04.12	Океаны. Практическая работа №16 «Описание океана по плану».	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.	Самостоятельная работа в ходе изучения нового материала	Дифференцированное обучение	Учебник, карта
09.12	Океаны. Практическая работа №17 «Сравнение океанов».	Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	Самостоятельная работа в ходе изучения нового материала	Критическое мышление	Учебник, карта
11.12	Материки. Практическая работа №18 «Установление сходства и различия материков».	Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью	Самостоятельная работа в ходе изучения нового материала	Критическое мышление	Учебник, карта
16.12	Как мир делится на части и как объединяется.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	Индивидуальные, групповые	Дифференцированное обучение	Учебник, карта
18.12	Обобщение по пройденным темам.	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.	Индивидуальные, групповые	Дифференцированное обучение	Учебник, карта
23.12	Контрольная работа №2 по темам «Природа Земли» и «Природные комплексы и регионы».	Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения	Контроль знаний и умений	Закрепление пройденного материала	Тематические карты мира
25.12	Африка: образ материка.	Владение основами картографической	Самостоятельная работа в	Дифференцированное	Учебник,

Практическая работа №19 «Определение координат и протяжённости Африки».	грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.	ходе изучения нового материала	обучение	карта
--	---	--------------------------------	----------	-------

Изменения в календарно-тематическое планирование по географии в 8 классе

Дата урока	Тема	Дефициты в виде несформированных планируемых результатов	Формы и методы работы	Педагогические технологии	Ресурсы
16.11	Миграции населения.	Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.	Индивидуальные, групповые	Дифференцированное обучение	Учебник, карта
18.11	Россияне на рынке труда.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью.	Индивидуальные, групповые	Дифференцированное обучение	Учебник, карта
23.11	Контрольная работа №1 по теме «Россияне»	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.	Самостоятельная работа в ходе контроля и закрепления знаний	Контроль знаний и умений	Карты России
25.11	История развития земной коры.	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Индивидуальные, групповые	Дифференцированное обучение	Учебник, карта
30.11	Рельеф: тектоническая основа.	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии	Индивидуальные, групповые	Дифференцированное обучение	Учебник, карта
02.12	Практическая работа №7 «Описание рельефа России по карте».	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы,	самостоятельная работа, в ходе изучения	ИКТ-технологии	https://resh.edu.ru/subject/4/8/

		модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	нового материала		
07.12	Рельеф: скульптура поверхности.	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии	Индивидуальные, групповые	Дифференцированное обучение	Учебник, карта
09.12	Ресурсы земной коры.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью.	Индивидуальные, групповые	Дифференцированное обучение	Учебник, карта
14.12	Практическая работа №8 «Определение закономерностей размещения полезных ископаемых».	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.	самостоятельная работа, в ходе изучения нового материала	ИКТ-технологии	https://resh.edu.ru/subject/4/8/
16.12	Солнечная радиация.	Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.	Индивидуальные, групповые	Дифференцированное обучение	Учебник, карта
21.12	Атмосферная циркуляция.	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Индивидуальные, групповые	Дифференцированное обучение	Учебник, карта
23.12	Зима и лето в нашей стране.	Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.	Индивидуальные, групповые	Дифференцированное обучение	Учебник, карта