

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности «Обычай – обряд – традиция. Праздники кубанского казачества», составленную учителем кубановедения МБОУ СОШ № 1 ст. Азовской МО Северский район
Клименковой Валентиной Станиславовной

Представленная к рецензированию рабочая программа «Обычай – обряд – традиция. Праздники кубанского казачества» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС СОО, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели), со сроком реализации на 5 лет.

Предлагаемый курс, несомненно, «Обычай – обряд – традиция. Праздники кубанского казачества» актуален. В условиях разностороннего глубочайшего нравственно-патриотического кризиса в воспитании подрастающего поколения усиливается значение исторического и духовно-нравственного образования в школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка.

Структура рабочей программы «Обычай – обряд – традиция. Праздники кубанского казачества» соответствует требованиям ФГОС СОО и включает: пояснительную записку с описанием актуальности, новизны, целей и задач курса; общую характеристику курса, где отражены принципы построения рабочей программы (научность, доступность, системность) и основные виды деятельности учащихся; описание места курса в учебном плане; ценностные ориентиры программы; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; содержание тем с указанием обязательных видов работы; прогноз планируемых результатов; материально – техническое обеспечение.

Программа имеет историческую и духовно-нравственную направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией. Курс «Обычай – обряд – традиция. Праздники кубанского казачества» даёт учащимся о базовых ценностях общества (жизнь, история малой родины, человек, добро, взаимоотношение человека с природой, обычаи и традиции). Способствует систематизации знаний, полученных на уроках кубановедения.

Программа не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость. Интерес учащихся поддерживается внесением творческих элементов в занятия: психологических тренингов, множества игр, тестов, творческих заданий.

Освоение программного материала осуществляется преимущественно в игровой и практической деятельности. Разделы курса включают такие виды

деятельности как творческие задания, казачьи игры, песни, сказки, кроссворды, создание исследовательских проектов, экскурсии и прогулки по окрестностям поселка, составление памяток.


Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей. Более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Требования, которые предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны подробно, это поможет контролировать качество его усвоения.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе начального образования. Структура, содержание, качество оформления документов подобного рода также соответствует требованиям ФГОС СОО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию в ОО муниципалитета.

26.08.2017г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Е.В. Ганина



КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, СТАНИЦА АЗОВСКАЯ.
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета
протокол №1
от 28 августа 2017 года
Председатель педсовета



А.В. Байкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: тематическая

Кружок

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

«Обычай – обряд – традиция. Праздники кубанского казачества»
(наименование)

5 лет

(срок реализации программы)

11 – 16 лет

Составитель:
Клименкова В.С.
учитель кубановедения

Программа разработана на основе

Программы дополнительного образования детей по фольклору и декоративно-прикладному искусству Кубанского казачества/ Кубанское казачье войско,

Департамент по делам казачества администрации Краснодарского края, Краснодар, краевой ин-т дополнительного проф. Пед. Образования. – Краснодар: Традиция, 2007.

1. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для детей и подростков, обучающихся в классах казачьей направленности общеобразовательных школ.

Для методического обеспечения реализации внеурочной деятельности в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования рекомендуем использовать следующие пособия:

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010 -233с.

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010 - 24с.

3. Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования /Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296. <http://www.garant.ru> 4. Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования/Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 27.09.2012 №4714800/12-14

Традиционная народная культура – явление сложное по своему составу. Его важнейшая составляющая – фольклор, к которому современные исследователи относят не только песни, сказки, пословицы, поговорки..., но и обряды, ритуалы, праздники, обычаи, формы организации труда и т.п.

Традиционная культура и фольклор имеют региональные особенности. Для жителей Кубани основой образования и воспитания детей должен стать фольклор кубанского казачества – уникальной субэтнической общности, складывающейся на территории Северного Кавказа в течение двух с лишним веков.

Данная образовательная программа, включает в своё содержание весь спектр традиционной кубанской культуры. Она разработана на основе крупнейших в крае коллекций архивных и полевых фольклорно-этнографических материалов, а также теоретических положений ведущих исследователей НИЦ ТК ГНТУ «Кубанский казачий хор».

Цель программы – создание представления о праздниках, обрядах и обычаях кубанского казачества у учащихся как целостной многофункциональной системе жизнеобеспечения народа.

Задачи, решаемые программой:

- Сформировать у школьников представление о социальной структуре и основных видах деятельности Кубанского казачества как носителя фольклора и традиционной культуры;
- Познакомить их с праздниками, обычаями и обрядами;
- Составить представление о ценностных основах традиционной культуры, её знаково-символических проявлениях;
- Развивать творческие способности детей;

- Формировать у них интерес к научно-исследовательской работе.

Формы работы:

- Занятие – встреча;
- Занятие – заочная экскурсия;
- Занятие – гостиная;
- Занятие – экспедиция;
- Занятие – ученическая конференция;
- Занятие – творческий портрет;
- Занятие – праздник.

В результате реализации программы планируется формирование у учащихся представлений о фольклоре и традиционной культуре казаков, а также возможность их практического применения.

2. Тематический план программы

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа
1	Кубанское казачество и его культура.	1	1
2	Молодёжь в традиционной культуре казаков.	3	3
3	Обряды жизненного круга.	8	8
4	Зрелость и старость. Старики в казачьей станице.	4	4
5	Календарный праздник глазами детей	16	16
6	Итоговое занятие.	2	2
	Итого	34	34

3. Содержание программы

Кубанское казачество и его культура.(1 час)

Тема 1. Молодёжь в традиционной культуре казаков. (3 часа)

Молодёжные вечеринки. Игры, песни. Игровые хороводы. Сбор молодёжи на вечеринки. Оформление помещений. Формы оказания внимания противоположному полу. Игры и танцы в молодёжной среде.

Тема 2. Обряды жизненного круга. (8 часов)

Свадебный обряд. Свадебные песни и причитания. Представления казаков о браке. Брачный возраст. Санкция на брак со стороны старших. Свадебный обряд как самый сложный. Прощальные ритуалы в доме невесты. Виды свадебных песен. Проводы на службу. Песни при проводах на службу. Проводы казака на службу – граница жизненного цикла. Конь – верный спутник казака. Материальная культура проводов (рушник, платок...). Участники обряда. Структура проводов. Ритуалы.

Тема 3. Старики в казачье станице. Духовные стихи.(4 часа)

Зрелость и старость. Старики в казачьей станице. Возраст старости. Одежный комплект старика. Роль стариков на казачьем круге. Духовный стих как жанр. Особенности и источники сюжетов. Погребальный обряд. Причитания. Представления о смерти как форме перехода в другой мир. Мир предков и отношения с ними живущих.

Тема 4. Календарный праздник глазами детей.(16 часов)

Календарный круг как цикл. Народные представления о течении времени по кругу. Деление года на сезоны. Праздник и ритуал как основная форма разграничения времени.

Зимние Святки. Колядки, щедровки. Время зимних Святков в народном календаре. Рождество. Новый Год, Крещение – главные праздники зимних святков. Детское колядование и щедрование.

Масленица и масленичные песни. Содержание праздника Масленицы. Обрядовая еда: блины, вареники. Обряды встречи и проводов Масленицы. Чучело Масленицы, его формы и действия с ним.

Великий пост. Содержание периода: духовная подготовка к Пасхе. Ограничения и их смысл. Поведение детей в пост.

Пасха. Весенние хороводы. Содержание праздника. Обрядовая еда, одежда. Игры и увеселения на улице. Музыкальные тексты Пасхи.

Вознесение. Содержание праздника.

Троица. Ивана Купала. Содержание праздника. Основные компоненты праздника: украшение зеленью домов, выход на реку, в лес, гадание на венках. Троицкие хороводы. Легенды и былички об Иване Купала. Представления о кладах. Купальские песни.

Лето, труд в поле. Летний сезон, труд в поле. Поговорки и пословицы о земле. Обрядовые песни.

Итоговое занятие. (2 часа)

4. Планируемые результаты освоения обучающимися программы кружка «Обычай – обряд – традиция. Праздники кубанского казачества»

Знать /понимать:

- различные фольклорные формы кубанского казачества;
- особенности проводимых обрядовых праздников Кубанских казаков;

- историю своей казачьей семьи и /или историю семьи своих одноклассников;
- уклад жизни, особенности численного состава и распределение обязанностей традиционной казачьей семьи;
- основные ремесла, виды ДПИ кубанского казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского населения;
- основы духовной жизни кубанских казаков;

Уметь / применять в практической деятельности:

- исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- реконструировать основные праздничные обряды;
- рассказать о своём казачьем роде;
- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- выполнить некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества;
- выполнить исследовательский проект

5. Формы и виды контроля.

Методы отслеживания результативности:

- беседа;
- альбом;
- газета;
- серия иллюстраций;
- стенгазета;
- сценарий праздника;
- фотоальбом;
- компьютерная презентация;
- проект

6. Методические рекомендации.

Смена различных видов деятельности является необходимым условием работы с учащимися.

Продолжительность занятий не должна превышать 40 минут.

Использование игр, упражнений, действующих слуховые, зрительные, осязательные рецепторы, способствует углубленному восприятию детьми информации.

Применение данных методических рекомендаций, позволяет наиболее оптимально активизировать внимание детей и способствует успешному освоению детьми программы.

При работе с учащимися младшего школьного возраста выделяется определённая специфика: творческий и репродуктивный вид деятельности находятся в особом соотношении друг с другом.

Более глубокому, сознательному и активному отношению к практическим занятиям помогает наглядный материал.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

8. Казачество. Энциклопедия. М., 2003.
9. Слава тебе, Господи, что мы – казаки! Сост. Б.А.Алмазов. 2-е изд. СПб., 1993.
10. Бондарь Н.И. К вопросу о традиционной системе ценностей кубанского казачества// Из культурного наследия славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.
11. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.
12. Бигдай А.Д. Песни кубанских казаков. Краснодар, 1992. Т.1.
13. Куракеева М.Ф. Семейная обрядность казаков. Черкесск, 1996.
14. Кубанские станицы. Этнические и культурно-бытовые процессы на Кубани. М., 1967.

Технические средства:

Компьютер

Экранно-звуковые пособия

Интерактивная доска

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности «Умелые руки» учителя начальных классов МБОУ СОШ № 1 ст. Азовской МО Северский район Клименковой Валентины Станиславовны

Представленная к рецензированию программа внеурочной деятельности «Умелые руки» составлена с учетом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО. Программа адресована учащимся 5 классов и рассчитана на 34 часа. Периодичность занятий - 1 раз в неделю.

Данная рабочая программа структурирована в соответствии с направлениями внеурочной деятельности и разработана на основе примерной программы художественно - эстетической направленности. Основной целью является развитие детского, сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

Актуальность программы заключается в том, что современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, Поэтому, задачи предлагаемой программы: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни через трудолюбие, творчество, познание, истину, созидание, целеустремленность, настойчивость в достижении целей, бережливость.



Задания направлены на освоение языка декоративно-прикладного искусства и бумажной пластики. Кроме этого, предполагается творческая работа с природными материалами. Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное «духовно-нравственное приобретение» ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Программа способствует знакомству с окружающим миром, духовным содержанием предметного мира, воспитанию эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд.

В результате обучения по программе «Умелые руки» у школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Рецензируемая программа носит завершенный, самостоятельный характер, она актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в общеобразовательных учреждениях района.

02.09.2018г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Бятец Г.В.
Подпись удостоверяю
руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Ганина Е.В.



Краснодарский край, Северский район, станица Азовская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
общая общеобразовательная школа № 1
ст. Азовской МО Северский район Краснодарского края



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 1
А.В. Байкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Умелые руки»

Направление: художественно-эстетическое

Срок реализации: 1 год

Возраст участников: 5 класс

Программу разработала:
учитель технологии
МБОУ ООШ № 1
Клименкова В.С..

Ст. Азовская
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Умелые руки» разработана для занятий с учащимися 5 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса и уважительного отношения к труду.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- патриотизма;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Наряду с реализацией концепции духовно - нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Актуальность изучаемой деятельности:

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника - оформителя, художника, швеи, портнихи, скульптора. Уже в начальной школе учащиеся пробуют себя в роли специалиста той или иной профессии. Ученики фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

Программа «Умелые руки» направлена на развитие творческих способностей - процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Для развития творческих способностей ребёнку даётся возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого под хода к своему труду

- приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Цель программы: является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи кружка:

1. Развитие:

Творчества;
Сенсорики, мелкой моторики рук;
Пространственного воображения;
Технического и логического мышления, глазомера;
Способности самостоятельного выполнения и создания различных поделок.

2. Овладение:

Начальными технологическими знаниями;
Опытом практической деятельности по созданию поделок;
Способами планирования и организации досуговой деятельности;
Навыками творческого сотрудничества.

3. Воспитание:

Уважительного отношения к результатам труда;
Интереса к творческой и досуговой деятельности;
Практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности.

По плану внеурочной деятельности по направлению социальная. На изучение курса «Умелые руки» выделяется в 1 классе - 33 часа (1 ч. в неделю), во 2 - 4 классах по 34 часа (1 ч. в неделю). Отбор содержания тем для занятий соответствует ООП ФГОС по предмету технология.

В основе занятий лежит деятельностный подход. Учитель вовлекает детей в обсуждение, творческую работу, самостоятельную практическую деятельность по изготовлению различных поделок.

Занятия кружка планируют специально организованную часть, направленную на обеспечение безусловного понимания сути и порядка выполнения практической работы, и также оснащенную самостоятельную деятельность ребёнка по преобразованию материала в изделие; причем на теоретическую часть занятия отводится втрое меньше времени, чем на практические действия. В основе занятий лежит проектная деятельность учащихся (коллективная, индивидуальная, групповая). Основная цель: научить детей презентовать свои проекты, оценивать свою работу и работу товарищей. На каждом занятии учащийся предоставляет свои творческие работы. На итоговом занятии проводится защита лучших индивидуальных проектов и организуется выставка работ учащихся за год.

Около половины учебного времени отводится на так комплексные работы

- изготовление изделий, включающих несколько разнородных материалов, поскольку именно в этих случаях наиболее ярко проявляются изменения их свойств, а сформированные ранее трудовые умения по обработке отдельных материалов ученик вынужден применять в новых условиях.

Выбирая изделие для изготовления надо спланировать объем работы на одно занятие, если времени требуется больше, дети заранее должны знать, какая часть работы останется на второе занятие. Трудные операции, требующие значительного умственного напряжения и мышечной ловкости, обязательно должны быть осознаны детьми как необходимые.

Для индивидуальной работы и самостоятельной деятельности детей оформляется уголок ручного труда, в котором выделяют три зоны: рабочее место, шкаф для хранения материалов и незаконченных работ и выставка проектов. Рабочие инструменты хранятся также в шкафу в индивидуальных папках.

Программа предусматривает различные формы и методы работы:

- теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний с использованием элементов игры, работа с учебной литературой;
- работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
- практические занятия по изготовлению поделок и оформлению творческих отчетов о проделанной работе.

Методы	Приёмы
Объяснительно - иллюстративные	Рассказ, показ, беседа
Репродуктивные	Практические занятия
Эвристические	Творческие задания

Формы и виды контроля: образовательных достижений учащихся: предметных, надпредметных и личностных УУД и способов самостоятельной деятельности:

- выставки, презентации;
- коллективные игры и праздники;
- защита проектов: коллективных, групповых и индивидуальных;
- создание накопительной папки (банка) творческих проектов детей.

Результатом реализации данной учебной программы являются выставки детских работ, защита проектов по теме. Поделки-сувениры используются в качестве подарков для первоклассников, дошкольников, ветеранов, учителей, родителей и т.д.; оформления зала для проведения праздничных утренников, игрушек к новому году, участие в выставках творчества.

5 класс

1. Вводное занятие 1ч

Вводный урок. Техника безопасности. Правила работы с крючком.

2. Работа с бисером 10ч

Панно, композиции.

Браслеты «Змейка», «Голубая волна».

Браслеты «Лесная полянка»,

Кольца «Мечта», «Принцесса»

Работа по схемам.

Брошка «Божья коровка»

Панно «Стрекозы»

Жгут «Объёмный».

Плетение салфетки из бисера «Морозные узоры».

Пасхальное яйцо «Весна».

3. Работа с тканью и мехом 6

Лекала. Инструктаж по технике безопасности (как обращаться с ножницами, тканью)
 Образы животных, кукол.
 Игрушка «Котик».
 Игрушка «Котик». (Окончание.)
 Игрушка «Снеговик».
 Игрушка «Снеговик». (Окончание.)
4. Работа с бумагой и бросовым материалом 4ч
 Сувениры. ТБ при работе с ножницами, клеем.
 Шкатулка.
 Карандашница.
 Шкатулка-сувенир.
 Приемы вязания. ТБ при работе со спицами
5. Вязание на спицах 6ч
 Цепочки.
 Лицевые, изнаночные и кромочные петли.
 Накиды, прибавление, убавление петель.
 Шарфик для куклы.
 Шапочка для куклы.
6. Работа с пластилином 5ч
 Аппликация на стекле. ТБ при работе с пластилином.
 Аппликация на стекле. (Окончание.)
 «Школа будущего».
 «Школа будущего». (Окончание.)
7. Итоговое занятие 2ч
 «Волшебная страна».
 Подведение итогов.
 Выставка поделок.

№ урока	Тема урока	Содержание урока	Изделие
Вводное занятие (1)			
1	Вводный урок. Техника безопасности. Правила работы с крючком.	Организация рабочего места, инструменты и материалы. ТБ при работе на уроках (как обращаться с крючком)	Составление узоров.
Работа с бисером (10)			
2	Материалы, инструменты и приспособления. Предварительная обработка материалов для работы с бисером.	Различная ткань, нитки, бумага, кожа, ножницы, клей ПВА, бисер, проволока. Подготовка к работе, полезные советы, материалы и инструменты, пробные плетения.	Панно, композиции.
3	Знакомство, беседа	Показ образцов, иллюстраций.	Браслеты.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500001698

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Клименкова Валентина Станиславовна
(фамилия имя отчество)
с 18 июня 2022 г. по в. 25 июня 2022 г.

приняла(и) участие в образовательной программе в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
по теме: **Реализация требований образовательных ФГОС НОО, ФГОС
ООО в работе учителя***

в объеме: **36 часов**
в области: **педагогическая деятельность**
За время обучения слушатель(и) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Учебные задания		
Нормативные и методические документы по теме	13 часов	Заочно
Образовательные программы ФГОС НОО, ФГОС ООО		
Дисциплины образовательных ФГОС НОО, ФГОС ООО в процессе обучения	22 часа	Заочно
Итоговая аттестация	1 час	Заочно

Город (с/п) **Краснодар** в (на) **Краснодарском крае**
(наименование субъекта)

Исполнительный директор **Т.А. Гайдуков**
(подпись, фамилия, имя, отчество)

Город **Краснодар**
Секретарь **А.С. Касумян**
Дата выдачи: **25 июня 2022 г.**

Регистрационный номер № **16754/22**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Клименкова Валентина Станиславовна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 29 09 2020

443-1658890

Прошел(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" в объеме 17 часов.

Генеральный директор



 **ЕДИНЫЙ УРОК**
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Клименкова Валентина Станиславовна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 20 12 2020

457-1658890

Прошел(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов" в объеме 34 часа.

Генеральный директор






ЕДИНЫЙ УРОК
КАБЕЛЬДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Клименкова Валентина Станиславовна

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 01 10 2020

441-1658890

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов.

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Клименкова Валентина Станиславовна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 20 12 2020

458-1658890

Прошел(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов" в объеме 77 часов.

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ